



**VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL 2022-2023 MOKSLO METŲ PIRMŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ FORMAVIMO  
TVARKOS TVIRTINIMAS**

2022 m. kovo 31 d. Nr. V-53

Vilnius

T v i r t i n u Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2022 – 2023 mokslo metų I-ą gimnazijos klasių formavimo tvarka.

Direktorius

Mindaugas Briedis

## Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2022 – 2023 m.m.

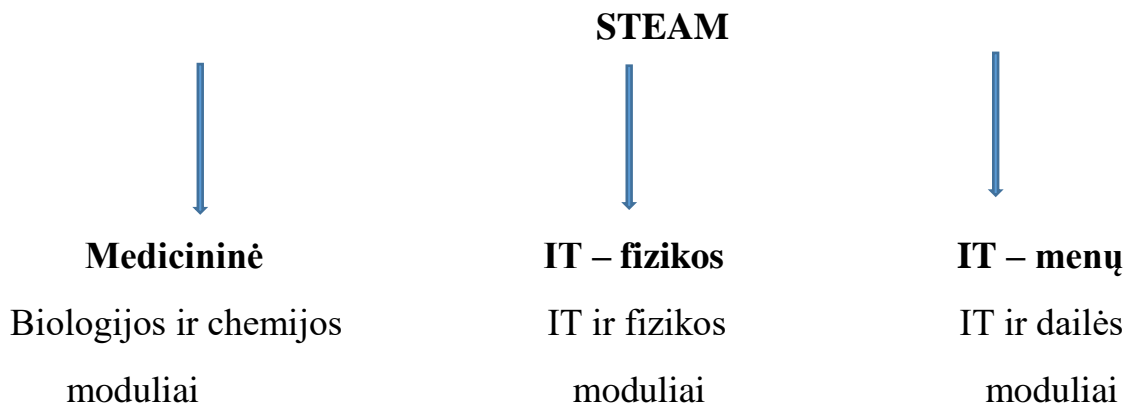
### 1-ą gimnazijos klasių formavimo tvarka

Vadovaujantis 2022 m. vasario 14 d. pasirašyta tarp Pilaitės gimnazijos ir M. Mažvydo progimnazijos bendradarbiavimo sutartimi Nr.12-149 į Pilaitės gimnaziją priimami visi M. Mažvydo progimnazijoje 8 klases baigę mokiniai.

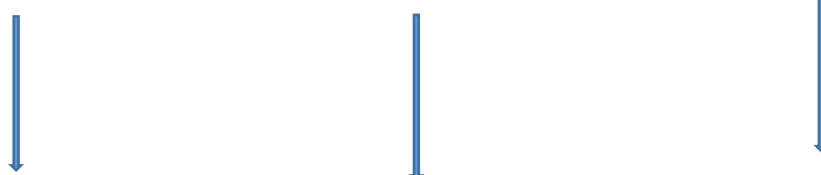
Mokiniai:

1. Priimami į gimnaziją su visu klasės kolektyvu (laisvos vietos klasėje bus papildytos mokiniais iš kitų mokyklų).
2. Gali rinktis bet kurią klasę pagal norimą kryptį.  
Jeigu į pasirinktos krypties klasę bus pateikta daugiau prašymų nei vietų, pirmumo teisę turės tie mokiniai, kurių 8-os klasės pažymių vidurkis bus aukštesnis.  
Modulio pamokose klasė bus dalijama į grupes ir vienoje modulio grupėje mokysis ne daugiau kaip 15 mokinių.

2022–2023 m.m. siūlomos šios kryptys:



### Humanitarinių – socialinių mokslų



**Anglų k. - istorijos**

**Prancūzų k.**

**Ekonomikos**

Anglų k. ir istorijos

Prancūzų k.

Ekonomikos

moduliai

modulis

modulis

Trumpos modulių anotacijos:

### **Prancūzų kalbos ir menų istorijos modulis (1 pamoka )**

Menas leidžia pamatyti pasaulį kitaip, patirti įvairių jausmų ir nuotaikų, praturtina žmogaus vidinį ir emocinį pasaulį. *Monet, Matisse, Gauguin, Picasso*-tai tik kelios pavardės garsių prancūzų menininkų, tik nedidelė menų istorijos dalis. Šias pavardes privalo žinoti kiekvienam išsilavinęs žmogus. Su šiais menininkais siejamos tokios meno kryptys kaip impresionizmas, fovizmas, kubizmas, visi šie terminai yra prancūziškos kilmės. Gal tau kilo klausimas, ką reiškia šie žodžiai? Tu galėsi tai sužinoti besimokydamas(-a) prancūzų kalbos ir menų istorijos kurso.

Prancūzų kalbos ir menų istorijos modulis skirtas:

- plėsti ir struktūrizuoti lingvistines žinias;
- susipažinti su XIX-XXa. meno kryptimis ir ryškiausiai jų atstovais;
- išmokti aprašyti prancūziškai paveikslą ir nusakyti savo jausmus;
- lavinti vaizduotę ir estetinį skonį;
- ieškoti, tirti Lietuvos menininkų kūrinius;
- formuoti universalių žinių turinčią asmenybę.

### **IT ir dailės moduliai (2 pamokos)**

IT ir dailės modulio pamokose mokiniai gebės nuosekliai ir struktūriškai mąstyti, kūrybiškai improvizuoti pritaikant įvairias menines raiškos priemones, planuoti įvairius su informacijos apdorojimu ir taikymu susijusius veiksmus. Ugdysis meninį išprusimą bei informacinių technologijų taikymo patirtį.

Šiuo metu kompiuteryje sukurti paveikslai sukelia ne mažiau jaudulio nei tie, kurių piešimui ar tapymui buvo naudojamos drobės. Naudoti žymeklį kompiuterio ekrane nėra lengviau, nei piešti pieštuku ar teptuku ant drobės.

Skirtingų IT programų pagalba mokiniai:

- ✚ išmoks pakeisti vaizdų dydį, galės piešti teptuku ar pieštuku, išmoks iškirpti tam tikrą vaizdo dalį, gebės atitinkamą plotą užpildyti pasirinkta spalvų gama;
- ✚ išmoks redaguoti ir retušuoti vaizdus piešiant laisva forma ir konvertuojant vaizdus į skirtingus formatus;
- ✚ nupieštus paveikslus dailės pamokoje, išmoks nusifotografuoti skaitmeniniais fotoaparatais arba mobiliais telefonais, IT modulio pamokose, gebės perkelti į kompiuterines laikmenas, patobulins nuotraukas. Išmoks tvarkyti nuotraukas kompiuteriu, įgis praktinių fotografavimo ir nuotraukų retušavimo žinių;
- ✚ išmoks sukurti savo Personažą. Ugdys meninius gebėjimus pasirenkant stilingus rūbus, galvos apdangalus, įvairius aksesuarus. Išmoks įrašyti savo kalbą (monologus, eilėraščius ir kitus darbus) ir kartu apsilankys galerijoje, išklauskys klasės mokinių įrašus ir sudalyvaus bendroje integruotose veiklose. Tai puiki padrašinanti priemonė, norintiems išmokti drąsiai, išliškai deklamuoti, ar kalbėti prieš klasę;
- ✚ sukurs filmuką - galutinį pristatymą iš visų atliktų kūrybinių darbų per mokslo metus.

## **Istorijos ir anglų kalbos moduliai (2 pamokos)**

- Susipažins su Lietuvos etnografinių regionų istorija ir jų kultūra.
- Organizuojamų edukacinių išvykų ir praktinių užsiėmimų metu bus ugdomi pažinimo ir kultūrinės kompetencijų gebėjimai.
- Remiantis praktine ir teorinio pažinimo veikla, parengs istorinį pasakojimą, kuriame pademonstruos teksto rašymo, reiškinių suvokimo ir argumentavimo gebėjimus.
- Mokysis komunikacinių gebėjimų - taisyklingos kalbos, interpretavimo, informacijos perteikimo ir analizės.
- Per anglų k. modulio pamokas mokiniai mokysis, naudodamiesi IT priemonėmis, ruošti ir pristatyti istorinį-kultūrinį turinį.

## **Ekonomikos modulis (1 pamoka)**

Mokantis ekonomikos, galima aiškiau suvokti aplinkinį pasaulį, save patį bei santykį su kitais.

Ekonomikos dalyko pradėtume mokytis nuo asmeninių finansų temų: kodėl neįmanoma iš karto turėti visko, ko tik užsigeidi? Kokią įtaką šiandieniniai pasirinkimai turės ateityje? kas nustato atlyginimo dydį? kaip padidinti savo kainą, kokią įtaką minimalaus atlyginimo nustatymas turi jauniems, į darbo rinką tik ateinantiems žmonėms? kodėl svarbu išmokti planuoti savo pajamas ir išlaidas? kas geriau – biudžeto deficitas ar perteklius? Kodėl už vienus dalykus susimokame tiesiogiai, o už kitus – per mokesčius? Kaip nusprendžiama, kurias prekes ir paslaugas pirkti už visų pinigų? Kas moka už nemokamą mokslą? ir pan.

Tradiciškai dalyvautume Europos pinigų viktorinoje, ISM ekonomikos ir finansinio raštingumo konkurse, VMI viktorinoje apie mokesčius ir kt. konkursuose, olimpiadose. Dalyvavimas juose - puiki patirtis, kur ne tik daug sužinoma, bet ir gaunama galimybė pasidomėti naujais dalykais.

## **Biologijos ir chemijos moduliai (2 pamokos)**

Mokymasis modulyje sudarys galimybę intensyviau mokytis biologijos ir chemijos kursus, mokymo turinį labiau pritaikant prie mokinių poreikių. Modulių pamokose bus siekiama ugdymo kokybės ir įvairovės.

Modulyje bus:

- Vykdoma įvairi projektinė veikla
- Bendradarbiaujant sprendžiamos aktualios dalykinės problemos
- Laboratorijose atliekamos kokybinės ir kiekybinės eksperimentinės užduotys

## **IT ir fizikos moduliai (2 pamokos)**

IT modulio pamokose mokiniai ugdysis gebėjimus nuosekliai, struktūriškai mąstyti, susipažins su programavimo pradmenimis, pagrindinėmis algoritmavimo konstrukcijomis, įgis algoritminio mąstymo pradmenis, mokysis parinkti, pritaikyti, kurti programas matematinėms ar fizikinėms problemoms spręsti, jas testuoti ir apipavidalinti rezultatus. Ugdysis gebėjimus tikslingai apdoroti fizikos tyrimų ir eksperimentų duomenis naudojant informacines technologijas.

Fizikos modulio pamokas skirsime eksperimentiniams įgūdžiams lavinti. Mokysimės kelti klausimus ir hipotezes, planuoti stebėjimus ir bandymus, saugiai naudodamiesi laboratorine įranga ir medžiagomis juos atlikti, apibendrinti gautus duomenis, vertinti jų tikslumą ir patikimumą, matavimo paklaidas, pastebėti ir ištaisyti klaidas, formuluoti pagrįstas išvadas. Išbandysime programėles ir kitas kompiuterines priemones fizikos dėsningumų patikrinimui. Pritaikysime fizikos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų žinias ir gebėjimus problemoms spręsti bei tyrimų rezultatams apdoroti ir vaizdžiai pateikti.

---