

Socialinio pedagogo galia gimnazijoje



Socialinis pedagogas tai tas žmogus, kuris mokykloje pirmasis pastebės vaikui kylančias problemas ir imsisi priemonių jas spręsti, nukreipti vaiką ir tėvus tinkama linkme ieškant pagalbos vaikui, padės bendraujant ir bendradarbiaujant tarp specialistų ir institucijų.

Socialinio pedagogo veiklos sritis yra labai plati, bet siekianti vieno tikslo – padėti vaikui geriau adaptuotis šiandienos gyvenime, saugiai jaustis, tapti pilnaverte asmenybe.

Paauglys - augantis žmogus, stovintis ant suaugusiųjų amžiaus slenksčio. Tai pereinamasis laikotarpis tarp vaikystės ir suaugusiojo amžiaus. Tai yra savęs tyrinėjimo, savęs atradimo ir savo galimo vaidmens gyvenime nustatymo metas. Šis pereinamasis laikotarpis dažnai sukelia įvairius paaugliams būdingus išsišokimus, kartais net depresiją, apatiją. Taip pat negalėdami patenkinti į juos dedamų aplinkos lūkesčių ir neieškodami alternatyvų paaugliai gali pasirinkti negatyvų tapatumą t. y. pradeda elgtis priešingai negu tikimasi. Tai gali privesti prie nusiminimo, mokymosi problemų, narkotikų vartojimo ar net savižudybių.

Todėl labai svarbus tėvų bendradarbiavimas su socialiniu pedagogu. Siekiant skatinti tėvų ir socialinių pedagogų bendradarbiavimą, svarbu, kad tėvai aiškiai žinotų, kokiais atvejais galima, kreiptis į mokyklos socialinį pedagogą.

Socialinis pedagogas padeda paaugliams esant kompleksinėmis socioedukacinėmis mokinių problemomis, tokiomis kaip: pagalba įveikiant kompleksus, netekties atvejais, formuojant vertybes ir moralines normas kriziniais vaiko raidos periodais. Vaiko (paauglio) asmenybės problemos:

pagalba įveikiant atsiskyrimo nuo tėvų, susitapatinimo su kitais žmonėmis krizes, nevisavertiškumo jausmą, seksualinių problemų sprendimas, pagalba kovojant už savo socialinį statusą. Krizinėse situacijose: pagalba netekties, savižudybės, prievartos, nelaimingos meilės atvejais, alkoholio ir narkotikų naudojimas, agresyvumo, patiriamo smurto. Mokyklinės problemos: pagalba mokytojų ir mokinių konfliktų metu, sprendžiant pažangumo, elgesio problemas, pagalba rizikos grupės vaikams, patyčių problemos. Šeimos problemose: pagalba konfliktų su tėvais, šeimos krizės atvejais, pagalba globėjams, asmenims, gyvenantiems nepalankiomis sąlygomis. Profesinio informavimo problemose: pagalba renkantis profesiją, ieškant darbo.

Paauglių emocinius ir elgesio sunkumus bei sutrikimus, kylančius dėl didelių mokymosi sutrikimų, protinių negalių ar autizmo spektro problemų bei kitų negalių mokykloje pastebi auklėtojas ir socialinis pedagogas. Tokiais atvejais jei nėra nustatyta sutrikimai anksčiau, socialinis pedagogas kviečiasi tėvus pokalbiui ir nurodo, kur galėtų ir reikėtų kreiptis tėvams, kad būtų tiksliai nustatyti vaiko sutrikimai.



Problemos įvertinimas yra esminė sąlyga siekiant konstruktyvaus jos sprendimo. Mokykloje paaugliui pritaikys mokymosi programą pagal jo poreikius. Socialinio pedagogo darbas skirtas vaikams, kurie turi adaptacijos ir socializacijos sunkumų, įtraukiant, be ne apsiribojant pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasių auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams. Socialinis pedagogas padeda klasių auklėtojui individualiai dirbti su delinkventinio elgesio, nedarnių, socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis. Socialinis pedagogas kartu su mokyklos bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai, dirba su kolegomis pedagogais. Mokykloje komanda susideda iš socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, administracijos ir klasių vadovų atstovų.

Šalyje paskelbus karantiną, socialinis pedagogas mokiniams teikia konsultacijas teikia nuotoliniu būdu. Socialiai pažeidžiamų šeimų vaikus aprūpina nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis. Socialinis pedagogas stebi ar užduotys, skiriamos mokiniams yra pasiimtos laiku, esant būtinybei primena apie paskirtų užduočių pasiėmimą ir atsiskaitymą. Inicijuoja suinteresuotų šalių (mokytojų dalykininkų, mokyklų vadovų, seniūnijos darbuotojų ir kt.) tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant optimaliausių, vaiko interesams palankiausių ir naudingiausių sprendimų įgyvendinimo.

Mokyklos bendradarbiavimas su šeima neatsiejamas ir nuo pedagogų skatinimo tėvus ieškoti pedagoginės ar psichologinės pagalbos, prašyti patarimų ar atvykti į mokymo įstaigą pasidomėti vaiko pasiekimais.

Sėkmingas vaiko socializacijos procesas prasideda šeimoje arba šeimą atstojančioje institucijoje. Tėvų ir specialistų pagarba paauglio jausmams, poreikiams, rūpesčiams yra būtina sąlyga geriems tėvų, paauglių ir specialistų tarpusavio santykiams, paauglio pasitikėjimui jais.

Taigi, socialinis pedagogas yra sujungianti grandis, kuri kompleksiskai apima šeimą, mokyklą ir bendruomenę. Labai svarbu socialinio pedagogo asmeninės savybės, empatija ir širdies darbas, tolerancija, teisingumas, sąžiningumas. Tad suremkime pečius, kad vaikams padėtume eiti teisingu keliu ir siekti savo užsibrėžtų tikslų, ugdyti pasitikėjimą savimi ir kurti savo ateitį.

Pilaitės gimnazijos socialinės pedagogikos praktikantė Eglė Balčiūnienė, 2020