

VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS  
2021–2022 ir 2022-2023 MOKSLO  
METŲ PAGRINDINIO IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS

Vilnius

2021

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pilaitės gimnazijos  
Direktorius  
2021-08-31 įsakymu Nr. V-80

## VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (37 sav.), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (36 sav.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 (33 sav.) ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (37 sav.), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (36 sav.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 (34 sav.) ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

- 2021-2022 m.m. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d., II pusmetis: sausio 24 d. – gegužės 24 d. IV kl., birželio 14 d. III kl., birželio 21 d. I-II klasėms;
- 2022-2023 m.m. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d., II pusmetis: sausio 23 d. – gegužės 31 d. IV kl., birželio 14 d. III kl., birželio 21 d. I-II klasėms.

11. Pusmečių pabaigoje organizuojamas I-II kl. moksleivių projektinių darbų pristatymas specialistų komisijai:

- 2022 m. sausio 17 - 21 d. II kl. mokinių;
- 2022 m. gegužės 30 – birželio 3 d. I kl. mokinių;
- 2023 m. sausio 16 - 20 d. II klasių mokinių;
- 2023 m. gegužės 29 - birželio 2 d. I kl. mokinių.

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Mokiniai per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos.

13. Pamokų laikas:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.45 – 11.30
5. 11.40 – 12.25

Pietų pertrauka 12.25-13.05

6. 13.05 - 13.50
7. 14.00 – 14.45
8. 14.55 – 15.40

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasių mokiniams: I-II kl. - nuo birželio 22 d., III kl. – nuo birželio 15 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

15. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) vykdomas vadovaujantis *Bendrujų ugdymo planų 1 priedu*.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

17. Gimnazijos ugdymo planą rengia:

17.1. Direktorius 2021-05-10 įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė vadovaudamasi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688. Grupės darbai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

- 18.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;
- 18.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);
- 18.3. švietimo pagalbos teikimas;
- 18.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas;
- 18.5. neformaliojo vaikų švietimo organizavimas;
- 18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;
- 18.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
- 18.8. priimami sprendimai dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Individualus ugdymo planas sudaromas:
  - 18.8.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
  - 18.8.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
  - 18.8.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių arba gabiam;
- 18.9. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

18.9.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

18.9.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

18.9.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

18.9.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

18.10. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

19. Gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupė parengia gimnazijos ugdymo plano projektą, kurį suderina su gimnazijos taryba ir su steigėju. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d.

20. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas dvejiems metams: pagrindinio ugdymo programai – 2 priedas, vidurinio ugdymo programai – 3 priedas. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, gali nuspręsti pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

21. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 2, 3 prieduose. Gimnazija gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

22. Be privalomų ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

22.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, gimnazijos parengtas ir gimnazijos vadovo patvirtintas programas, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

22.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 2, 3 prieduose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Gimnazija planuodama ugdymo turinį įgyvendina programas:

23.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. Įgyvendinama vykdant pagrindinio ugdymo programą;

23.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“. Programa integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų turinį;

23.3. Nacionalinio saugumo programa integruojama į pilietinio ugdymo ir istorijos dalykų turinį;

23.4. Gimnazija dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos raktas“ ir yra paskelbta sveikata stiprinančia bei fizinį aktyvumą skatinančia gimnazija.

23.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa įgyvendinama integruojant į klasės valandėles ir įvairių mokomųjų dalykų turinį;

23.6. prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programa integruojama į klasės valandėles;

23.7. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Rekomendacijos integruojamos į klasės valandėles, vykdomos per savanorystės programas, dalyvaujant įvairiuose projektuose:

23.7.1. vykdoma savanorystės programa „Mentorystė ir socialinių kompetencijų ugdymas“ III – IV klasėse;

23.7.2. psitifikavimo ir emocinio ugdymo programa „Mano pasirinkimai“ I-II klasėse;

23.8. verslumui ir finansiniam raštingumui įgyvendinti vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką „Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba“;

23.9. informaciniam raštingumui įgyvendinti vidurinio ugdymo programoje siūlomas išplėstinis (Programavimas ir leidyba) ir bendrasis kursai.

24. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų. Iki 15 mokymosi dienų (nuo 60 iki 90 pamokų) skiriama netradiciniams pamokoms, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, savanoriškai veiklai bei veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai, ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais, mokinių poreikiais. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę. Pavyzdžiui 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus ir 20 valandų (pamokų) per dvejus mokslo metus. Socialinė- pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma, vadovaujantis Vilniaus Pilaitės gimnazijos „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015-10-19 įsakymu Nr.V-171.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų– užsiimti aktyvia veikla. Skiriama 40 min. pertrauka aktyvioms veikloms.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

27.3. mokomas namie;

27.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.5. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyi nedaro pažangos.

27.6. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę vadovaujantis:

28.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

28.2. gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-4;

28.3. vertinimo informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir skyrių vedėjos vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

31. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir skyrių vedėjos užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokytojai apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų ir paskutinę pusmečio savaitę.

32. Gimnazijos administracija ir mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

32.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, gali jas atlikti gimnazijos bibliotekos skaitykloje.

34. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

35. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

36. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

36.1. kurių jis yra miesto, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, varžybų, konkursų einamaisiais mokslo metais dalyvis ir/ar prizininkas;

36.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

37. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas

mokyklai pateikia mokinyms ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų.

38. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir pažymą iš savo formalųjį švietimą papildančios ugdymo mokyklos.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Už atleistų nuo pamokų mokinių saugumą atsako tėvai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

40. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos mokinys privalo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo mokytojui pristatyti pažymą iš savo dailės, muzikos, menų mokyklos mokytojo ar sporto mokyklos trenerio apie užsiėmimų lankomumą, pažangos ir pasiekimų vertinimą.

41. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

42. Dalyko mokytojas gali numatyti nuo dalyko pamokų atleistiems mokiniams tam tikrus atsiskaitymo darbus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus Pilaitės gimnazijos „Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020-01-23, kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir skyriaus vedėja, kuruojanči vaiko gerovės komisijos darbą, nuolat stebi mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą. Gimnazijoje vyksta reguliarūs pedagogų susitikimai, kuriuose nagrinėjamos problemos, susijusios su mokinių pažangos dinamika, ir ieškomi sprendimo būdai. Informacija apie susitikimų laiką skelbiama el. dienyne, susitikimai protokoluojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai bei klasių vadovai informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Pagalba vykdoma aptarus mokymosi ar kitus sunkumus su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) mokytojais, specialistais ir parengus individualų pagalbos planą mokiniui. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 43.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 43.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas, tais atvejais, kai pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas



nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos, praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu ar kitų priežasčių praleido pamokas ir pan. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(-si) procesą.

45. Mokymosi pagalba tai pat teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį:

45.1. 1 val. per savaitę skiriama dalykams, iš kurių organizuojami valstybiniai egzaminai;

45.2. 0,5 val. per savaitę skiriama dalykams, iš kurių valstybiniai egzaminai neorganizuojami.

46. Vaiko gerovės komisija, gavusi informaciją iš mokytojų, klasių vadovų ir kt. specialistų, stebi mokinių mokymosi pažangą ir lankomumą, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus bei informuoja pavaduotoją ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

47. Organizuojama pačių mokinių mokymosi pagalba kitiems mokiniams, Mentorystės programa.

48. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Papildomų pamokų poreikis aptariamas gimnazijos metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje. Konsultacijos skiriamos gimnazijos direkcinės tarybos nuožiūra atsižvelgiant į turimas lėšas.

49. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami (per elektroninį dienyną, susitikimų metu) apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

50. Už švietimo pagalbos teikimą atsakinga gimnazijos skyriaus vedėja.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

51. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybę mokymosi tęstinumui:

51.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais;

51.2. informuoja valstybinės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

51.3. Gimnazijos priėmimo komisija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija, tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

51.4. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir skyriaus vedėjos parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

51.4.1. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

51.4.2. paskiria asmenį (klasės vadovą, socialinį pedagogą), galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prirėikus pasitelkia mokinius savanorius;

51.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų (skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos ir kitų dalykų konsultacijos), numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

51.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, o pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

51.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

51.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

51.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

52. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

52.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

52.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

52.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

52.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu (nuotoliniu mokymo būdu Skype), suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais);

52.5. skatina didinti atvykusių mokinių saviraiškos galimybes (įtraukiant į gimnazijos mokinių parlamentą, įvairias mokinių organizacijų grupes, gimnazijos renginius, išvykas, ekskursijas ir kt.).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

53. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

54. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

54.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

54.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

54.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

54.4. visų mokomųjų dalykų vidurinio ugdymo pakopos mokiniams, besimokantiems pagal Individualius planus.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

57. Mokiniais, kurie mokosi namie:

57.1. gimnazijos I–II klasėse skiriama – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

57.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

57.2.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

60. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą.

61. Neformaliojo švietimo valandos veikloms skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu atsižvelgiant į mokytojų pateiktus prašymus.

62. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į tvarkaraštį, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

63. Neformaliojo švietimo veiklos turinys pildomas elektroniniame dienyne.

64. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelinių, gretimų klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

65. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, atsižvelgiant į programą, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per mokslo metus.

66. Neformaliojo vaikų švietimo programos poilsio dienomis, mokinių atostogų metu nevykdomos (nebent tenkinant užsiėmimus lankančių dalyvių poreikius (suderinus su tėvais), gali būti vykdomos savaitgaliais ir mokinių atostogų metu).

67. Mokinių neformaliojo švietimo pasiekimai vertinami aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, skatinančiais mokinių pažangą, asmeninių galių plėtojimą, bet ne pažymiais.

## **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

## **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

68. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, neformalusis švietimas.

69. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos nevertinti nepatenkinamais pažymiais.

70. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

71. Dorinis ugdymas.

71.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką;

71.2. dorinio ugdymo dalyką pagrindiniame ugdyme mokiniai pasirenka dvejiems metams.

72. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

72.1. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kurios mokymui skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

73. Užsienio kalba:

73.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.1.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

73.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

73.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir steigėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2,3 priedu;

73.3.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

74. Gamtos mokslai.

74.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

74.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

74.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

75. Technologijos:

75.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš technologijos programų: Gaminių dizainas ir technologijos, Konstrukcinės medžiagos, Elektronika, Mityba, Tekstilė;

75.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

75.3. būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimų, artimų ar tolygių numatytiesiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

75.4. pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti baigęs pirmą gimnazijos klasę ir iki rugsėjo 30 d. išlaikydamas programos skirtumą įskaitą.

76. Informacinės technologijos:

76.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

77. Socialiniai mokslai:

77.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

77.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

77.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

78. Fizinis ugdymas:

78.1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

78.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasė dalijama į grupes, gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir/ar berniukų grupės;

78.3. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams;

78.4. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

78.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

78.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

78.7. mokiniai, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, yra atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo fizinio ugdymo pamokų.

79. Projektinės veiklos įgyvendinimas I-II gimnazijos klasėse:

79.1. projektinė veikla vykdoma I gimnazijos klasėse antrą pusmetį, o II-ose klasėse – pirmą pusmetį;

79.2. I-II klasių mokinių projektiniai darbai vykdomi kaip pasiruošimas baigiamajam Brandos darbui;

79.3. projektiniai darbai rengiami individualiai arba grupėse, konsultuojant dalyko mokytojų, o pristatomi specialistų komisijai;

79.4. projektiniams darbams atlikti panaudojamos mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandos.

80. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus skiriamas valandų skaičius pateikiamas lentelėje (priedas Nr.2).

81. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

## **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

82. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

82.1. gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika ir katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų –I-oji užsienio kalba), vokiečių, rusų ir prancūzų; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; neformalusis švietimas.

82.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

82.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

82.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

83. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

84. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

85. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

86. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

87. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

88. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 3 priedu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

90. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

91. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus devintuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

92. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

93. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

94. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Gimnazijos ugdymo plano (2 priedas) nustatyto metinių pamokų skaičiaus.

95. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 96.2, 96.2.1, 96.2.2 papunkčiais.

96. Fizinis ugdymas:

96.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasė dalijama į grupes, gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir/ar berniukų grupės;

96.2. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

96.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

96.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

96.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

96.4. mokiniai, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, yra atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo fizinio ugdymo pamokų.

97. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus pateiktas 2 priede.

98. Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę);

99. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas 1 priede.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

100. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria ugdymosi sunkumų, teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. Įsakymu Nr.V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus Pilaitės gimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013-02-06 įsakymu Nr.180, bendrosiomis programomis bei šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

100.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

100.2. formaliojo švietimo programą;

100.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

100.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.



101. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės auklėtoją, specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą). Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

102. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 2, 3 priedų punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

103. Gimnazija pritaikyti bendrąjį ugdymo planą individualioms mokinio ugdymo reikmėms gali:

103.1. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 2 priedą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

103.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2, 3 prieduose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi;

104. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

104.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį (klasės auklėtoją, socialinį pedagogą arba specialųjį pedagogą), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

104.2. mokinio tvarkaraštis dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

104.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

104.4. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikai planas;

104.5. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama klasėje ar už klasės ribų kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

104.6. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

104.7. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokytojai įtraukia mokinį į

veiklas, būtinas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, parenka individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

104.8. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

104.9. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

105. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis bei Vilniaus Pilaitės gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V- 112.

107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie suderinti su Bendrose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

108. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, dėl mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinių, besimokančių pagal individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijams pritarta GVGK posėdyje 2013-02-26.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

109. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

110. Švietimo pagalba numatyta mokinio individualiame pagalbos plane.

111. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaujant ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudarant sąlygas mokytis ir užtikrinant jo gerovę.

112. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai arba pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

113. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

114. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaręs individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

115. Mokinui, kuris mokosi:

115.1. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 2 priedu;

115.2. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

---

PRITARTA  
Vilniaus Pilaitės  
Gimnazijos taryboje 2021-06-27  
(protokolo Nr.4)

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyrius  
2021-08-30 Įsak. Nr.A15-1170/21

## 1 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

---

## 2 priedas

## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I – II klasės

Dalykai	I gimnazijos klasėse	II gimnazijos klasėse
Tikyba arba etika	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbos:</b>		
Lietuvių kalba (gimtoji)	148 (4)+ 37 (1*)	185(5)
Užsienio kalba I-oji (anglų k.)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba II-oji (rusų k., vokiečių k.)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4) + 37 (1*)
<b>Gamtos mokslai:</b>		
Biologija	74 (2)	37 (1)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Chemija	74 (2)	74 (2)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)
<b>Socialiniai mokslai:</b>		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10
Geografija	74 (2)	37 (1)
Ekonomika		37 (1)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Technologijos	37 (1)	55,5 (1,5)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)
Žmogaus sauga		18,5 (0,5)
Projektinė veikla	18,5**	18,5**
<b>Iš viso:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	259	259
Neformalusis švietimas	74	74

Pastabos: \* mokinių, patyrusių praradimų dėl Covid-19, poreikiams skiriamos pamokos.

\*\* dalis valandų projektinei veiklai skiriama iš mokinių poreikiams skirtų valandų.

## 3 priedas

## VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS \_\_\_\_\_ klasės mokinio(ės)

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PLANAS 2021/2022 m.m. – 2022/2023m.m.

Dalykas	3/4 klasė				Modulių programos (laisvai pasirenkamos)
	Bendrasis kursas/užsienio k. mokėjimo lygis	Modulis	Išplėstinis kursas/užsienio k. mokėjimo lygis	Modulis	
<b>1. Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	1/1				
Etika	1/1				
<b>2. Kalbinis ugdymas</b>					B- Rašyba ir skyryba A-Teksto kūrimas
Lietuvių k.	4/4	1/1	5/5	1/1	
<i>Užsienio k. :</i>	B1		B2		
Anglų k.	3/3	1/1	4/4	1/1	B1/B2–Kalbos įgūdžių tobulinimas
Prancūzų k.	3/3		3/3		
Rusų k.	3/3		3/3	1/1	B2-Komunikacinių gebėjimų ugdymas
Vokiečių k.	3/3		3/3		
<b>3. Matematinis ugdymas</b>					B-Sudėtingesnių užd. sprend. A-Probleminių užd. sprend.
Matematika	4/4	1/1	5/5	1/1	
Informacinės technologijos	1/1				
Informacinės techn. (programavimas)			3/3		
Informacinės technologijos (leidyba)			2/2		
<b>4. Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Biologija	2/2		3/3	1/1	A-Praktinių įgūdžių ugd.
Fizika	2/2		3/4	1/1	A-Uždavinių sprend. ir pr.d.
Chemija	2/2		3/3	1/1	A-Uždavinių sprend.. ir pr.d.
<b>5. Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	2/2		3/3	1/1	A-Tarptautiniai santykiai
Geografija	2/2		3/3	1/1	A-Geografinės inf. skaitymas
<b>6. Meninis ir technologinis ugdymas</b>					
Dailė	2/2				
Muzika	2/2				
Šokis	2/2				
Turizmas ir mityba	2/2				
Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba	2/2				
<b>7. Fizinis ugdymas</b>					
Bendroji kūno kultūr	2/2		4/4		
<b>8. Brandos darbas</b>	-		0,5		
<b>9. Pasirenkamieji dalykai</b>					
Psichologija	1/1				
Retorika	1/1				
Teisė	1/1				

Dalykų skaičius/pamokų skaičius: minimalus 8/28