

VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJA

ZOTIKAS POPOVAS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. A290-110/20(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 metų strateginio plano ir 2019 metų gimnazijos veiklos plano pagrindinės kryptys:

1. Ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų skirtingus poreikius:

1.1. Vykdyti veiklas, ugdančias gabiuosius mokinius.

1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, metodus, formas.

2. Ugdyti pareigingus, atsakingus, kūrybingus piliečius:

2.1. Gerinti mokinių pamokų lankomumą, kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą.

2.2. Efektyviau įtraukti mokinius į gimnazijoje ir už jos ribų organizuojamus renginius.

Įgyvendindama pirmąją veiklos kryptį, pedagoginė bendruomenė atliko veiklas, kurios turėjo įtakos gabių ir kitų mokinių bei gimnazijos pažangai.

Gimnazijoje ir už jos ribų įvyko daugybė protmūšių, viktorinų, olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų ir kitų veiklų, kuriose gabūs mokiniai gilino savo žinias ir individualius gebėjimus. Gimnazistai parengė 18 pranešimų įvairiais mokslo, technologijų ir kitais klausimais, iš jų: 12 pranešimų skaitė gimnazijoje mokinių konferencijos metu, 6 pranešimus už gimnazijos ribų: Lietuvos Respublikos Seime, Vilniaus miesto 9-12 klasių mokinių konferencijoje, kitų gimnazijų konferencijose.

Gimnazijoje buvo organizuotos trys tarpmokyklinės viktorinos:

- gamtos mokslų viktorina „Žemė, Oras, Vanduo ir Ugnis“, kurioje dalyvavo šešių gimnazijų komandos po šešis gimnazistus (36 dalyviai), viktorinos dalyviai gilino fizikos ir chemijos dalykų žinias, patyrė pažinimo džiaugsmą, sėkmę;

- Vilniaus miesto penkių mokyklų viktorina „Ką žinai apie valstybės sienos apsaugą“ (30 dalyvių);

- matematikos viktorina, skirta PI skaičiaus šventei - dalyvavo Martyno Mažvydo progimnazijos 8-tų klasių ir Pilaitės gimnazijos I-ų klasių 6-ios komandos (36 dalyviai).

Gabių mokinių ugdymui integruojama neformaliojo švietimo veikla, kuri taip pat siejasi su mokomųjų dalykų žinių gilinimu: veikia geografijos, istorijos lyderių klubai, žurnalistų sambūris „Laiptai“, išleidęs du leidinius, aprašančius gimnazijos vadovų, mokytojų ir mokinių gyvenimo bei veiklos epizodus.

Teatro vadovė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, pastatė spektaklį „(Ne)Laisvės metamorfozės“, kuriame mokiniai šoku, judesiu pagal kruopščiai parengtą muziką perteikė sunkų, skaudų istorinį Lietuvos laikotarpį, atvedusį į laisvę. Šis spektaklis buvo parodytas daugybę kartų mokiniams, jų tėvams, pedagogams, kai kas jį žiūrėjo net kelis kartus.

Gimnazija jau antrus metus yra Europos parlamento ambasadorė. Geografijos mokytojos ekspertės vadovaujami mokiniai dalyvauja protmūšiuose, kituose renginiuose, vykstančiuose Lietuvos Respublikos Seime, kitose gimnazijose, iškovoję teisę vykti į Strazbūrą.

Tobulindama ugdymo(si) turinį, metodus ir formas, gimnazijos Metodinė taryba organizavo Mokslo savaitę, kurios metu kiekvieną savaitės dieną pagal sudarytą tvarkaraštį vedė integruotas,

netradicines pamokas, naudojo planšetinių kompiuterių klasių įrangą, dalijosi pamokų organizavimo metodais ir formomis. Pamokas vedė 57 % mokytojų.

Padidėjo netradicinių pamokų skaičius gimnazijoje ir už jos ribų. Pamokas vedė į gimnaziją kviesti įvairių profesijų atstovai, įžymūs žmonės: 1991 m. sausio 13-osios įvykių dalyvė, LR radijo ir televizijos laidų vedėja Eglė Bučelytė; LR Užsienio reikalų ministras Linas Linkevičius; Europos parlamento narė Laima Andrikienė, LR Seimo narys Arvydas Anušauskas, kunigas Ričardas Doveika, Krašto apsaugos karininkai, kiti žymūs žmonės.

180 I-III klasių gimnazijos mokinių (40 % visų mokinių) su juos lydinčiais mokytojais dalyvavo renginyje „Geriausia Ever pamokų diena“ Kauno Žalgirio arenoje, kur įdomias pamokas vedė Andrius Tapinas, Loreta Vaicekauskienė, Vytautas Miežys, Benediktas Vanagas, Džiugas Martinkėnas, Orijus Gasanovas, Martynas Starkus, Vytautas Radzevičius ir Vidas Bareikis.

Antros pagrindinės veiklos krypties – ugdyti pareigingus, atsakingus ir kūrybingus piliečius, gerinant mokinių lankomumą, kiekvieno mokinio pažangą, įtraukiant juos į gimnazijoje ir už jos ribų aktyvią veiklą - įgyvendinimui organizuotos šios priemonės:

- gimnazijos metodinė taryba patobulino pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, kuriame mokiniai įpareigoti įsisavinti praleisto dalyko programos dalį per nustatytą laiką, atsižvelgiant į praleistų pamokų skaičių dėl ligos ir/ar kitų svarbių priežasčių. Mokinys, praleidęs pamokas be pateisinamų priežasčių, privalo savarankiškai įsisavinti programos dalį ir atėjęs į pirmą dalyko pamoką atsiskaityti;

- vaiko gerovės komisija kartu su klasių auklėtojų metodine grupe parengė lankomumo tvarkos aprašą, kuris įpareigoja tėvus ir pačius mokinius laiku pateikti praleistų pamokų pateisinimo dokumentus, o klasės auklėtojus – laiku informuoti tėvus apie mokinio neatvykimą į mokyklą, išsiaiškinti neatvykimo priežastis.

Su minėtais dokumentais supažindinti visi mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokyklos vadovai. Šie aprašai ugdo mokinių atsakomybę, įtraukia tėvus į ugdymo proceso stebėseną ir aktyvų dalyvavimą sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus. Tuo tikslu visose klasėse vyko tėvų susirinkimai, klasės valandėlės.

Mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą ugdėme įtraukdami juos į socialinę-visuomeninę veiklą, aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose.

Visų klasių mokiniams sudaromos sąlygos jų kūrybiškumui ir aktyviam dalyvavimui: I-ą klasių mokiniai rengia prisistatymo programėles jų „Krikštynų“ metu, II-ą klasių mokiniai rengia „Užgavėnių“ šventę, III-ą ir IV-ą klasių mokiniai rengia „Šimtadienio“ ir „Paskutinio skambučio“ šventes.

Pastarosios šventės parengiamos ypatingai kruopščiai, kūrybingai ir įdomiai, šventės nuotaikingos, įsimintinos.

Jau antrus metus gimnazijos mastu rengiamas teatralizuota kalėdinis renginys „Prie balto stalo“, į kurį susirenka apie 60 % visų mokinių. Klasių mokinių grupės puošia savo „Baltą“ stalą, teatro mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, parengia šventinį spektaklį.

Vaiko gerovės komisija organizavo projekto „Draugystės tiltai“ kūrybines dirbtuves, kuriose dalyvavo devynių mokyklų komandos, kur mokiniai ruošė dovanėles šeimos nariams, taip pat buvo organizuota vasaros stovykla „Pažindami stiprėjame“ dalyvavo 30 mokinių.

Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai ir 60 mokinių dalyvavo Pilaitės bendruomeniniame projekte „Visada atmink, gėrio daug aplink“.

Vieno mokinio iniciatyva susikūrė 20-ies mokinių grupė, kuri dalyvauja Respublikiniame neformaliojo švietimo pilietinio ugdymo projekte „Virtualus manekenas“, organizuota maisto rinkimo akcija „Tautmilės“ gyvūnų prieglaudai.

Kasmet tikybos mokytoja metodininkė vykdo projektą „Matyti galima tik širdimi“, kuriame mokytojai, darbuotojai, mokiniai atneša drabužėlių, žaislų kūdikių namams. Taip pat šio projekto dalyviai (mokiniai) lanko senelių namus, vykdo maisto banko akcijas.

Projekto „Vyresnysis draugas“ ir „Mentorystės“ programos vyresni mokiniai savanoriai padeda jaunesniems, dalyvauja patyčių prevencijos renginiuose.

Svarbiausi pasiekimai Vilniaus miesto renginiuose:

I vieta — matematikos olimpiadoje;

II vieta — gimnazijų XVIII sporto žaidynių vaikinų kroso estafečių 5 x 600 m. varžybose;

II vieta — geografijos olimpiadoje;

II vieta — viktorinoje „Matematikos labirintai“;

II vieta — mokyklų turizmo varžybose (komanda);

III vieta — fizikos olimpiadoje;

IV vieta — Lietuvos mokinių žaidynėse turizmo sporto varžybose;

Du diplomai vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis“ dalyviams.

Mokytojai ir mokiniai apdovanoti diplomais, padėkomis už labai aukštus pasiekimus kitose veiklose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Individualizuoti darbą su mokytojais, klasių auklėtojais ir specialistais, mokiniais ir jų tėvais, ieškoti racionaliausių, efektyviausių ugdymo(si) metodų ir formų.	Taikomi aktyvūs šiuolaikiniai ugdymo(si) metodai, įsisavinamos naujos kompetencijos, gerėja mokinių, mokytojų, specialistų, tėvų ir gimnazijos vadovų bendradarbiavimas, mokinių ugdymo(si) kokybė, individuali mokinio pažanga.	Individualių susitikimų, susitarimų išvados ir rekomendacijos, efektyvių metodų, inovacijų taikymo rezultatai, mokinių individuali pasiekimų pažanga, gimnazijos pažanga.	Vykdymas gimnazijos metinės veiklos planą ir savo metinės veiklos 1.1. užduotį, pravedžiau 30 direkcinės tarybos posėdžių (protokolai Nr. 48 — 78), kuriuose įvyko individualūs pokalbiai su 73 mokiniais: su 42 mokiniais dėl mokymosi sunkumų, praleistų pamokų skaičiaus be pateisinamos priežasties, su 31 mokiniu – dėl netinkamo elgesio. Pokalbiuose dalyvavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, pagal poreikį klasių auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai (globėjai). Šių pokalbių metu išsiaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikta pagalba mokiniams ir tėvams.

92 % šių mokinių po nevienkartinio individualaus darbo padarė pažangą.

Susitikau su I, II klasių mokiniais, pristačiau gimnazijos pagrindinius tikslus, uždavinius, vidaus tvarkos ir mokinių elgesio taisykles, mokinių pareigas ir atsakomybę.

Būdamas vaiko gerovės komisijos nariu, gilinausi į kiekvieno mokinio, jo tėvų, klasės auklėtojų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimo efektyvumo didinimo galimybes, teikiau rekomendacijas.

Pravedžiau individualius pokalbius su 29 mokytojais dėl jų veiklos, išipareigojimų vykdymo pagal etatinio apmokėjimo reikalavimus.

Dalyvavau gimnazijos tarybos, gimnazijos metodinės tarybos posėdžiuose, kuriuose akcentavau šiuolaikinių ugdymo(si) metodų ir formų, inovacijų taikymo svarbą, skatinau mokytojus dažniau naudoti metodus, kurie sudomina, įtraukia mokinį į veiklą pamokose.

Mokytojai organizavo daug integruotų, netradicinių pamokų gimnazijoje ir už jos ribų. Naudojo planšetinių kompiuterių klasių įrangą, įtraukė mokinius į projektinę veiklą, pranešimų rengimą ir jų pristatymą mokiniams gimnazijoje ir už jos ribų.

Buvo organizuota daugybė protmūšių, olimpiadų, konkursų, viktorinų, varžybų ir kitų veiklų (Žiūr. ataskaitos I skyrių).

Individualiuose pokalbiuose su tėvais bei klasių tėvų susirinkimuose, remdamasis Švietimo įstatymu, mokymosi sutartimi bei kitais dokumentais, reglamentuojančiais tėvų, mokinių, mokytojų, klasės

auklėtojų, pagalbos vaikui specialistų, gimnazijos vadovų teises, pareigas ir atsakomybę, akcentavau, kad už vaiko lankomumą, elgesį atsako tėvai (globėjai), kad gimnazija atsako už ugdymo(si) kokybę, kiekvieno vaiko pasiekimų pažangą, už vaiko saugumą ugdymo proceso metu ir tėvų informavimą apie vaiko ugdymo(si) rezultatus.

Sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, problemas, yra labai svarbus glaudus visų bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Elektroniniame dienyne, matydami vaiko mokymosi rezultatus, mokytojų, auklėtojų pastabas, tėvai nedelsdami turėtų kreiptis į dalyko mokytoją ar klasės auklėtoją bei pagalbos vaikui specialistus.

Iki šiol buvusi bendradarbiavimo „grandinė“ mokykla-vaikas-tėvai turi kuo greičiau tapti „grandine“ tėvai-vaikas-mokykla.

Išvados:

1.2019 m. buvo aktyvesnė veikla ugdant gabiuosius mokinius juos įtraukiant į papildomą ugdomąją veiklą. Gabių mokinių mokymosi pasiekimai padidėjo 2,5 % (besimokančių 8-10 balų įvertinimais) sumažėjo praleistų pamokų skaičius:

- lyginant buvusių I dabar II klasių mokinių lankomumo rezultatus, praleistų pamokų skaičius sumažėjo 15,9 %;
- lyginant buvusių II dabar III klasių mokinių lankomumo rezultatus, praleistų pamokų skaičius sumažėjo 10,4 %;
- lyginant buvusių III dabar IV klasių mokinių lankomumo rezultatus, praleistų pamokų skaičius sumažėjo 3,5 %.

2. Padidėjo masinių renginių, kuriuos rengė mokiniai, kokybė,

			<p>dalyvaujančių mokinių skaičius. Kiekviename renginyje vidutiniškai dalyvavo apie 200 mokinių (44,4 %).</p> <p>3.Mokytojai dažniau naudojo IT technologijų naujoves, organizavo daug integruotų, netradicinių pamokų ir kitų formų edukacinių veiklų gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>Rekomendacijos:</p> <p>1.Daugiau dėmesio skirti mokinių rengimui olimpiadoms, siekti, kad respublikinėse olimpiadose mokiniai užimtų prizines vietas.</p> <p>2.Keisti mokinių ir jų tėvų požiūrį į gimnazijos veiklą, įgyvendinti bendradarbiavimo „grandinėle“ tėvai-vaikai-mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai.</p> <p>3.Analizuoti mokinių pasiekimų pažangą, atkreipiant dėmesį ne tik į akademinį pasiekimų rezultatus, bet ir į mokinių pastangas, jų dalyvavimą gimnazijos veiklose, jų elgesį.</p>
<p>1.2. Tęsti ugdymo(si) proceso modernizavimą, aprūpinti mokomuosius dalykus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, IT įranga.</p>	<p>Sudaromos sąlygos ugdymo(si) kokybei, individualiai mokinių pažangai, efektyvesnė eksperimentinė, praktinė ugdymo(si) veikla.</p>	<p>Įsigytos ugdymo(si) priemonės, IT įranga, jų efektyvaus naudojimo rodikliai, mokinių motyvacijos ugdymo(si) kokybės kaita.</p>	<p>Ugdymosi proceso modernizavimui įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 kompiuterių; - 5 projektoriai; - spausdintuvas; - planšetinių kompiuterių antros klasė įkrovimo įranga. - Padidinta internetinio ryšio sparta. <p>Mokomųjų dalykų ugdymo kokybei gerinti nupirkta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priemonės chemijos praktiniams-laboratoriniams darbams už 1280,00 Eur; - vadovėliai ir privalomoji literatūra už 6770,00 Eur; - 5 siuvimo mašinos; - sportinis inventorių bei sportinės aprangos komplektas su gimnazijos atributika, - 4 rašomosios lentos ir kitos mokymo(si) priemonės.

1.3. Gauti leidimą-higienos pasą.	Pakeisti likusių mokomųjų klasių grindų dangą, įsigyti reikiamą reguliuojamo aukščio mokyklinių suolų ir kėdžių skaičių.	Gautas leidimas-higienos pasas, pagerinamos higienos ir saugos sąlygos.	<p>Pakeista 6 mokomųjų kabinetų ir 3 administracijos darbuotojų patalpų grindų danga.</p> <p>Atliktas 2-jų mokomųjų kabinetų ir 3-jų darbuotojų patalpų lubų, sienų remontas.</p> <p>Nupirkti 3 komplektai reguliuojamo dydžio mokyklinių suolų (45 stalai ir 90 kėdžių).</p> <p>Pateikta paraiška leidimui-higienos pasui gauti. 2020-01-14 paraiška užregistruota Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus departamente (registracijos Nr. 1-6185).</p> <p>2020 m. vasario 3 d. gimnazijoje įvyko patikra leidimui-higienos pasui gauti, patikros metu trūkumų nenustatyta, todėl greitai laiku bus išduotas leidimas-higienos pasas.</p>
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius J. Jotikas Popovas 2020-02-11
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veiklą vertiname gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlyme šaltinė tevy kadradarbiavimų m gimnazija.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Alma Ilieva Pundienė 2020-02-11
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gerai. Vardavasi iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vieniems metams nustatytą pareigines algos kintamąsias dalis 5 procentų pareigines algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Signature] 2020-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti kiekvieno mokymo ugdymo(si) pažangą, atsižvelgiant į jo gabumus, motyvaciją, pastangas jam dalyvaujant formalioje ir neformalioje ugdymo(si) veikloje.	Taikomi individualizuoti, personalizuoti ugdymo(si) metodai, mokiniai įtraukiami į aktyvią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, formuojami pareigingumo, atsakomybės įgūdžiai, sudaromos sąlygos ugdymo(si) sėkmei patirti intensyviau taikant patyriminio mokymo(si) metodus, dažniau naudojant IT.	Individualios mokinių veiklos analizės rezultatai (mokinio akademinų pasiekimų, pažangos, pareigingumo, elgesio kultūros, motyvacijos, pastangų, aktyvaus dalyvavimo veiklose, pažangos pokyčiai procentais). 5 % padidės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. 2 % padidės bendras visų gimnazijos mokinių pažangos vidurkis. 15 % pagerės mokinių lankomumas.
9.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimo ryšius, pagrįstus geranoriškumo, profesionalumo, pagalbos, prieinamumo, pareigingumo ir atsakomybės principais.	Mokinių pasiekimų pažanga, mokytojų ir kitų darbuotojų darbo kokybė, mokytojo prestižas, bendruomenės narių emocinis-psichologinis mikroklimatas, mokinių tėvų (globėjų) pasitikėjimas savo vaikais, gimnazija yra visų bendruomenės narių efektyvaus pareigų ir atsakomybės vykdymo bei aktyvios veiklos rezultatas.	Bendruomenės narių tarpusavio santykių, bendradarbiavimo, veiklos tyrimų, apklausų rezultatai, bendradarbiavimo principų vykdymo išvados, tėvų (globėjų) aktyvumas (procentais) dalyvaujant, sprendžiant vaiko, klasės, gimnazijos uždavinius, problemas (atskirai tėvų, mamų), pedagoginės bendruomenės aktyvumo rodikliai (procentais). 20 % pagerės pedagoginių darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas. 30 % pagerės tėvų bendradarbiavimas su pedagogais ir gimnazijos vadovais.
9.3. Gerinti mokinių sveikatingumą.	Dalyvauti sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos programose, projektuose, siekti, kad mokinių maitinimo	Mokinių sveikatingumo rodiklių ataskaitos, išvados, rekomendacijos, mokinių, dalyvaujančių aktyvaus judėjimo programoje skaičius


	<p>tiekimu įmonė gamintų sveiką maistą, atitinkantį Lietuvos Respublikos Sveikatos ministerijos reikalavimus pagal patvirtintus valgiaraščius. Vykdyti žalingų įpročių, narkotinių ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą.</p> <p>Dalyvauti aktyvaus judėjimo programoje „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Atlikti mokinių fizinio pajėgumo tyrimą.</p>	<p>(procentais), aktyviai sportuojančių mokinių skaičius (procentais).</p> <p>Pravestų mokymų, praktinių užsiėmimų sveikatingumo klausimais skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius (procentais) išvados ir rekomendacijos.</p> <p>Mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai ir rekomendacijos.</p> <p>15 % padidės aktyviai sportuojančių mokinių.</p> <p>70 % mokinių dalyvaus aktyvaus judėjimo programoje „Aktyvi mokykla“ ir sveikatingumo programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p>
9.4. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.	<p>Vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, gerinti visų bendruomenės narių tarpusavio santykius, ugdyti mokinių kultūringo bendravimo įgūdžius, stiprinti mokytojų ir vadovų bei kitų darbuotojų budėjimą ugdymo proceso metu. Įrengtas, visą gimnazijos teritoriją stebinčias vaizdo stebėjimo kameras, įjungti į bendrą miesto stebėjimo sistemą.</p>	<p>Patyčių prevencijos rezultatai, netinkamo mokinių elgesio skaičius (procentais), mokytojų, vadovų ir kitų darbuotojų budėjimo efektyvumo išvados ir rekomendacijos, vaizdo stebėjimo kamerų, įjungtų į bendrą miesto stebėjimo sistemą, efektyvumo išvados ir rekomendacijos.</p> <p>3 % sumažės patyčių mastas.</p> <p>25 % sumažės netinkamo elgesio mokinių skaičius.</p>
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai.
10.2.
10.3.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja



2020-02-20

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

 2020-06-10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)